

SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır koyma; bir kural ve beklentiği öğretebilmek için kullanılan süreçtir. Sınır koymak; güvenlik ve çocuğu yönlendirmek anlamına gelir. Sınır, çocuğun kişiliğinin oluşmasını ve sorumluluk sahibi olmasını sağlar. Çünkü çocuklar yaşadıkları dünyanın kurallarını ve sınırlılıklarını anlamak isterler.

SINIRLAR NEDEN GEREKLİDİR?

Sınırların etkili bir şekilde belirlenmediği yerde büyüyen çocuklar dış dünyaya açıldıklarında çatışmalar, reddedilmeler ve olumsuz tepkilerle karşılaşır. Dünyalarını başarılı bir şekilde idare etmek ve yaşamak için ihtiyaç duydukları net mesajları alırlarsa bu karmaşık durumları engelleyebilirler. Çocuklar bizim kurallarımız ve beklentilerimiz konusunda net ve açık mesajlar almalıdırlar ki doğru davranışlar sergilemeyi öğrenebilsinler. Bunu başarmaları bize bağlıdır.

Çocukların araştırma yapmasını sağlar: Çocuklar küçük birer araştırmacı gibidirler. Sürekli olarak doğru olan ne, olmayan ne, kontrol kimde, ne kadar ileri gidebilir, ileri giderse ne olur? Öğretmenler çocuklarına doğru bilgiler vererek bu süreci destekleyebilir.

Sınırlar onaylanan davranışların yolunu belirler: yol gösteren işaretler olmazsa yanlış yola sapabilir, kaybolabiliriz.

Onaylanan davranışların yolunu öğrenmeye çalışan çocuklar da aynen böyle hisseder. Sınırlar açıkça belirlenmiş ve tutarlı olduğu sürece çocukların bu yolda ilerlemesi daha kolaydır.



**SINIR KOYMA
ÖĞRETMEN
BİLGİLENDİRME
BROŞÜRÜ
YILDIZELİ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ**

ETKİN SINIR KOYMA ÖNERİLERİ

Öğrenci ile göz teması kurarak sınırları ona anlatmalısınız.

EÖğretmenler arasında ortak bir dille sınırlar belirlenmeli, kurallar başka kişiler tarafından değiştirilmemelidir.

.Sınırlar bağırarak veya küçük-büyük vurmalarla anlatılmamalıdır. Mevlana bu durumu çok güzel açıklamıştır: "Kelimelerini yükselt sesini değil; yağmurdur çiçekleri büyüten, gök gürültüsü değil."

Tartışma veya kriz anlarında sınırlar oluşturulmamalıdır. Herkesin sakin olduğu ve birbirini dinlediği anda yapılmalıdır.

Sınırlar, ergenleri kontrol etmek için ya da ihtiyaç duyulmadığında kullanılırsa, onların kendilerini keşfetme süreci engellenmiş olur. Bu engellenme de güç savaşlarına sebep olabilir. Bu nedenle, sınır koyarak neyin hedeflendiği ve sınır koymanın gerekli olup olmadığı üzerinde düşünülmesi gereklidir.

SINIR KOYMANIN YARARLARI



- Yetişkinlerin hem destek hem de sınır koymayı birlikte uygulaması, ergenin kendini düzenleme becerilerinin gelişimini sağlar.
- Ergenin sorumlu, kendine yeten bir birey olarak yaşamını sürdürmesine yardımcı olur.

Öğrenci kuralları, kurallara uymanın önemini öğrendiği için toplumsal normlara da uyum sağlar, sosyal becerileri gelişir. Öğrenci ve öğretmen arasında yaşanabilecek problemlerin önüne geçer, daha huzurlu bir okul ortamı sağlar.



- Sınırlar, bireyi hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Kural ve sınırlara sahip olan okullar ergenlik dönemindeki öğrencilerin hayatını düzene koyarak kendilerini güvende hissettiği bir ortam yaratmış olurlar.



Öğretmenlerin koşulsuz sevgi ve kabul göstermesi ile öğrenci kendini değerli ve önemli hisseder. Öğrencilere hayatta her zaman seçim yapma şanslarının olduğunu ve yaptıkları seçimler sonucunda sorumluluk almaları gerektiğini öğretir.



SINIR KOYMA AŞAMALARI

1-DAVRANIŞ TANIMLA

Öğrencinin anlaşıldığını ve hangi davranışından dolayı uyarıldığını daha net anlaması amacıyla yapılır.



2-SINIRI İFADE ET

Kural öğrenciye net ve açık şekilde söylenir. Ses tonunun sakin olmasına dikkat edilmelidir.



3-SEÇENEKLER SUN

Yeni bir davranış seçeneği verilir. Verilen seçenek; doğal, mantıklı, ceza anlamı olmayan, olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.



4-FİNAL SEÇENEĞİ

Eğer daha önce uyar yapıldıysa ve öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa bir sonraki aşamaya geçilir.



5-KARARI UYGULA

Öğrenci sınıra uymamaya devam ediyorsa hemen sonuçlarına (disiplin süreçleri vb.)

