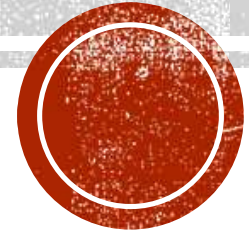


OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ETKİSİ

YILDIZELİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ REHBERLİK SERVİSİ



OKUL BAŞARISININ ARTTIRILMASINDA AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER



- Okul başarısının arttırılmasında aileye önemli bir rol düşmektedir. Öğrenciler okul dışında zamanlarının büyük bir bölümünü aileleriyle geçirmektedir. Bundan dolayı okul sürecinin dışındaki öğrenmeler aile ortamında gerçekleşir bu öğrenmelerin istendik olması çok önemlidir.
- Aile ortamı eğitim sürecini, bireyin okuldaki öğrenmelerini destekler nitelikte olmalıdır. Okulda öğrenilen bilgiler ailede pekiştirildiğinde bireyin akademik başarısında istenilen düzeyde artış gerçekleşecektir.



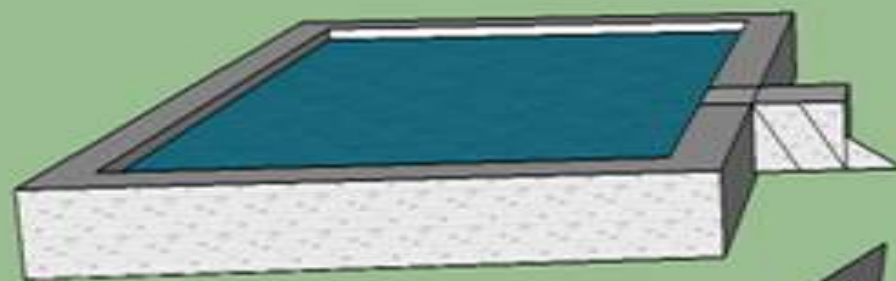
- Ailenin öğrenciye yönelik tutumu, ilgisi, öğrenciyi desteklemesi, duygu ve düşüncelerini dinlemesi ve fikirlerine değer vermesi, sorunlarını dinlemesi ve sorunların çözümünde bireye destek olması çok önemlidir. Ailenin sürece etkin katılımı öğrencinin eğitim hayatındaki başarısını anlamlı düzeyde etkilemektedir.
- Bireyin en önemli rol modeli anne-babadır birey çocukluğundan itibaren en çok anne-babasını gözlemleyerek davranışlarını şekillendirir.
- Bu yüzden anne-babaların çocukların yanında sergiledikleri her davranışa dikkat etmeleri ve örnek davranış sergilemeleri için çocuklarına model olmaları gerekmektedir.



Çocuğum için
her şeyin en
iyisini istiyorum

Anne ve babası
olarak onun eğitiminde
her yönden destek
olmalıyız

ANNEM BABAM
YANIMDA HER ŞEY
YOLUNDA :) :)



EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR

Veliler çocukların başarısında oku-
kadar hatta daha da önemli bir
etkiye sahiptir.



- Ailenin öğrencinin eğitim sürecine dahil olması çok önemlidir. Okul başarısındaki en önemli faktör Öğrenci-Aile- Okul arasında kesintisiz iletişimin sağlanmasıdır.
- Eğitim süreci çok uzun ve zor bir süreçtir. Bu süreçte birey çok yıpranacak ve yorulacaktır. Bu süreçte bireyin sorunları Sadece okul başarısı ile ilgili değil okul ortamı, arkadaşlık ilişkileri ile ilgili sorunlar yaşayacaktır. Aile eğitim sürecinin her aşamasında bireyin yanında olmalı, bireyle ilgilenmeli ve ihtiyacı olduğunda bireye destek olmalıdır.
- Ailenin eğitim sürecine dahil olmasının öğrencinin akademik başarısını arttırdığı gözlemlenmektedir



TEMEL İHTİYAÇLARIN KARŞILANMASI

- Aileler çocuğun başarısını desteklemek için öncelikle temel ihtiyaçlarını karşılamalıdır. Bireyin beslenme, giyinme, barınma vb. temel ihtiyaçları düzenli olarak karşılanmalı ve ihmal edilmemelidir.
- Bu fizyolojik ihtiyaçların yanında ait olma, güvende hissetme, sevilme, saygı görme ve kabul edilme gibi psikolojik ihtiyaçları da görmezden gelinmemeli ve karşılanmalıdır.



AİLENİN EĞİTİM SÜRECİNE ETKİN KATILIMI



- Çocukluk döneminde öğrencinin eğitim hayatına uyum sağlaması, verimli ders çalışma, ödev yapma alışkanlıklarını kazanması okulda öğrenilen bilgi ve becerilerin evde pekiştirilmesine bağlıdır.
- Bu dönemde evde pekiştirilen davranışlarda devamlılık görülmesi mümkündür. Aileler çocuğa evde öğrenme ortamı oluşturmalı, çocuğun ev ödevlerini izlemeli ve kontrol etmeli, yapamadığı yerde çocuğa yardım etmeli öğrenme ortamını daha eğlenceli hale getirmek için çaba sarfetmelidir. Aile bu dönemde çocuğu desteklemeli, kontrol etmeli çocukta görülen istendik alışkanlıkları pekiştirmelidir.



ERGENLİK DÖNEMİNDE AİLE

- Ergenlik dönemi oldukça sancılı ve zor bir süreçtir. Bu dönem aile ve öğrenci ve okul açısından oldukça zorlu bir süreçtir. Öğrencilerin bu dönemde okul başarılarında düşüş olduğu gözlemlenmektedir.
- Bireyin bu dönemi en az zararlarla atlattması ve ergenliğin eğitim sürecine ket vurmaması açısından aileler bu süreçte öğrencinin yanında olmalı ve öğrenciyi desteklemelidir.
- Bu dönemde birey üzerinde aileden çok akran çevresi etkilidir. Akran çevresinin olumsuz etkilerinden bireyin korunması için özen gösterilmelidir.





- Bu dönemde birey eleştirilmemeli bireye empati ile yaklaşılmalıdır. Bireyin duygu ve düşünceleri ilgiyle dinlenmeli ve fikirlerine değer verildiği bireye hissettirilmelidir.
- Aileler ergenlik döneminin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı ve buna göre hareket etmelidirler. Bu dönemde bireyde psikolojik ve fizyolojik olarak değişimler olmaktadır ve bireyler bu değişimlere ayak uydurmakta zorlanmaktadır.
- Bu süreçte bireyde öfke duygusal değişimler, içe kapanma vb. durumlar gözlemlenebilir. Aileler bu durumlara hazırlıklı olmalı ve gerektiğinde profesyonel destek almayı ihmal etmemelidirler.



- Bireyin kendi geleceğini planlamasına yardımcı olunmalıdır bu dönemde bireyler aileler tarafından kendilerine sunulan gelecek planlamalarından hoşlanmazlar kendi geleceklerini kendileri planlamak ve kararlarını kendileri almak isterler bireylerin seçimlerine müdahale edilmeden bireye yol gösterilmeye çalışılmalıdır.
- Ergenlik dönemi bireyin kendi kimliğini oluşturma dönemidir. Bu dönemde birey seçimler yaparak kararlar vererek kendi kimliğini oluşturur. Sağlıklı kimlik oluşturması için bireye yardımcı olunmalı ve Sağlıklı kimlik gelişimi aile tarafından desteklenmelidir.
- Ailenin bu dönemde okul ile iş birliği içinde olması sürecin sağlıklı bir şekilde atlatılması açısından oldukça önemlidir.



PROBLEMLER GÖZ ARDI EDİLMEMELİ

- Okul başarısının arttırmak için öncelikle bireyin yaşadığı problemlerin çözülmesine bağlıdır. Problemleri olan birey başarıya odaklanamaz bu yüzden öğrenci gözlem altında tutulmalı ve hayatı hakkında bilgi sahibi olunmalıdır.
- Bir problemle karşılaşıldığında aile bireye destek olmalı ve problemini çözmesine yardımcı olmalıdır. Problemi çözmeye yönelik olarak profesyonel destek alınmalı ve ihmal edilmemelidir.



KOŞULSUZ KABUL



- Bireyin başarılı olabilmesi ve sağlıklı bir kimlik geliştirebilmesi için koşulsuz kabul edildiğini bilmesi gereklidir. Aileler bu doğrultuda çocukları ile sadece sınav odaklı iletişim kurmaktan çekinmelidir.
- Bireye sadece başarılı olduğunda ödül verilir ve sevgi gösterilirse bireyde değersizlik duyguları oluşur. Değersizlik hissi bireyi her alanda olumsuz etkileyecek ve motivasyonunu düşürecektir.
- Başarı kadar başarısızlık da bireyin hayatında zaman zaman yer alacaktır. Bu dönemde aile bireye destek olmalı, motivasyon vermeli ve başarı için bireyi güdülemelidir. Koşulsuz kabul edildiğini ve sevildiğini gören bireyler her zaman bu konuda da iletişime hazır olacaktırlar.



GERÇEKÇİ BEKLENTİLER

- Bireyin başarısının arttırılmasında aileye düşen bir diğer faktör de bireye yönelik gerçekçi beklentiler oluşturmaktır.
- Her bireyin kendine özgü yetenekleri vardır. Bireylerin kapasiteleri birbirinden farklıdır. Bu yüzden öğrencilerin okul başarıları farklı olmaktadır.
- Bireyin desteklenmesi açısından aileler bu dönemde çocuğun başarısızlıklarından çok başarılarına odaklanmalı ve özellikle çocuklarını başkalarıyla kıyaslamamalıdır. Bireyin başarısı kendi içinde değerlendirilmeli ve yapabilecekleri belirlenerek bunun üzerinden fırsatlar sunulmalıdır. Bu sayede bireyin başarı duygusunu yaşamayı sağlanacaktır.



ANNE-BABA TUTUMLARI



- Bireyin başarısının arttırılmasında diğer bir önemli faktör de anne-baba tutumlarıdır. Ağırlıklı olarak Otoriter, ilgisiz, aşırı koruyucu, ve demokratik olarak sınıflandırılan anne-baba tutumları bireyin gelişiminde oldukça etkilidir.
- Otoriter anne baba tutumunda baskı ve korku hakimdir ceza yöntemi sıklıkla kullanılır. İlgisiz anne-baba tutumunda aile bireyin başarısıyla da başarısızlığıyla da ya da hayatındaki herhangi bir durumla da ilgilenmez ve bireyi yok sayar, aşırı koruyucu anne baba tutumunda ise aile bireye yaşam alanı bırakmaz, sorunlarını kendisi çözmesine izin vermez ve bireyi adeta bir fanustaymış gibi yetiştirir.



ANNE BABA TUTUMLARI

- Sağlıklı olan anne baba tutumu demokratik tutumdur. Demokratik anne baba tutumunda aile bireye karşı hoşgörülü davranır, güven ortamı sunar ve bireyi destekler bu sağlıklı denge halinin de bireyin başarıya ulaşmasına yardımcı olduğu görölmektedir. Bu yüzden aileler bu konuda bilinçli olmalı ve bireye karşı demokratik ve hoşgörülü bir tutumla yaklaşmalıdır.



TEŞEKKÜRLER

Rehber Öğretmen: Gizem AKTAŞ

